מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא ברמות שונות של שאלות
- לתרגל בניית משפטים הולכים וגדלים (פירמידה)
- לתרגל מיון מילים לקבוצות ואיתור הפכים
- לתרגל שיח מכבד והקשבה לחברים לכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מה קרה בסיפור

1. ב – רובוט קטן וכחול בשם רובי
2. ג – לפתור תרגילי חשבון
3. ב – דקה

חלק ב' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מילים ודמויות

1 – ג (תלמיד רובוט כחול שהגיע לכיתה)
2 – א (הילדה ששאלה את רובי שאלה)
3 – ב (מה שרובי ותמר אהבו לבנות יחד)

חלק ג' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – חושבים על הסיפור

1. תמר שאלה מה הוא הכי אוהב לעשות, וגילתה שהוא אוהב לבנות מגדלים

חלק ד' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – מה זה משפט פירמידה?

1. א – משפט שגדל מילה אחר מילה
2. ב – רובי

חלק ה' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – תרגול שורות

1. בונה
2. מגדל

חלק ו' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – התאמת שורות

1 – ב (רובי)
2 – ד (רובי בונה)
3 – א (רובי בונה מגדל)
4 – ג (רובי בונה מגדל גבוה)

חלק ז' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – התאמת קבוצה לצבע

1 – ב (אדום)
2 – א (כחול)
3 – ד (צהוב)
4 – ג (ירוק)

חלק ח' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – לאיזו קבוצה ואיזה צבע

1. ב – חיה
2. ב – כחול

חלק ט' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – חושבים על הקבוצות

1. נכון – כלב הוא חיה, וצבע קבוצת החיות הוא אדום

חלק י' – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – היכרות עם הפכים

1. א – קטן
2. ב – לילה
3. א – לאט

חלק י״א – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – התאמות של חיות וקולות

- 1 – ב (נובח)
- 2 – ג (מיילל)
- 3 – א (גועה)

חלק י״ב – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – כתיבה ותרגול נוסף

- 1. קר

חלק י״ג – פרק 5 • משחקים בכרטיסי שיח – מכירים את מילות השיח

- 1. א – שמעתי שאמרת ש... האם הבנתי נכון?
- 2. ב – 30, 60, 90, 120 שניות

חלק י״ד – פרק 5 • משחקים בכרטיסי שיח – תרגול המשפטים

- 1. נכון – זו דרך מנומסת להביע דעה שונה
- 2. נכון – כך מופיע באתר

חלק ט״ו – פרק 5 • משחקים בכרטיסי שיח – השלמה והתאמה

- 1. לסכם

חלק ט״ז – פרק 5 • משחקים בכרטיסי שיח – התאמת משפטים

- 1 – ד (בדיקת הבנה)
- 2 – ג (הסכמה עם תוספת)
- 3 – ב (הבעת דעה שונה)
- 4 – א (בקשת הבהרה)

חלק י״ז – פרק 6 • חידון מסכם – זוכרים?

- 1. א – רובי
- 2. ג – לפתור תרגילי חשבון
- 3. ב – תמר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצליח/ה לתת דוגמה לכל סוג שאלה מתוך הסיפור על רובי
- המשפט שנבנה גדל בהדרגה ושומר על משמעות ברורה
- המיון נכון והזוג ההפוך מתאים מבחינת משמעות

טיפים להפעלה:

- ניתן לחלק את החוברת לשלושה שיעורים: קריאה ופירמידה, צביעה ומשחקים, שיח וחידון
- לתלמידים מתקשים אפשר לצמצם את מספר שאלות ההבנה ולהתמקד בשאלת גלוי בלבד
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף כתיבת משפט פירמידה אישי במקום הדוגמה המוכנה
- מומלץ לסיים כל מפגש בכרטיס שיח קצר כדי לחזק הקשבה ושיתוף בכיתה

חוברת תרגול – כיתת הרובוטים

כיתת הרובוטים – מחוללי למידה לכל רמה

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – קוראים ומבינים עם רובי הרובוט
2. פרק 2 – בונים משפטי פירמידה
3. פרק 3 – צובעים וממיינים מילים
4. פרק 4 – משחקי מילים: הפכים וזוגות
5. פרק 5 – משוחחים בכרטיסי שיח
6. פרק 6 – חידון מסכם

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

פתחו את החוברת לפי סדר הפרקים. בכל פרק יש משימה קצרה לכתיבה או לציור.
אפשר לעבוד לבד או בזוגות.

בנק מילים: לסכם | קר | מגדל | בונה

1 חלק א' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מה קרה בסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגיע לכיתה ג' בוקר אחד?

א) ילד חדש ב) רובוט קטן וכחול בשם רובי ג) מורה חדשה

2. מה רובי ידע לעשות מהר מאוד?

א) לצייר ציורים ב) לרוץ סביב החצר ג) לפתור תרגילי חשבון

3. כמה זמן לקח לרובי לקרוא ספר שלם?

א) שעה ב) דקה ג) יום שלם

2 חלק ב' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מילים ודמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רובי	___	**א.** הילדה ששאלה את רובי שאלה
2. תמר	___	**ב.** מה שרובי ותמר אהבו לבנות יחד
3. מגדלים	___	**ג.** תלמיד רובוט כחול שהגיע לכיתה

3 חלק ג' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – חושבים על הסיפור

ענו בקצרה.

1. מה השאלה שתמר שאלה את רובי, ומה היא גילתה עליו?

4 חלק ד' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – מה זה משפט פירמידה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו משפט פירמידה?

(א) משפט שגדל מילה אחר מילה (ב) משפט קצר אחד בלבד (ג) שיר בלי מילים

2. במשפט הפירמידה על רובי, מה המילה הראשונה?

(א) מגדל (ב) רובי (ג) קוביות

5 חלק ה' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – תרגול שורות

השלימו את המילה החסרה.

1. רובי _____

2. רובי בונה _____

6 חלק ו' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – התאמת שורות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורה 1	___	**א.** רובי בונה מגדל
2. שורה 2	___	**ב.** רובי
3. שורה 3	___	**ג.** רובי בונה מגדל גבוה
4. שורה 4	___	**ד.** רובי בונה

7 חלק ז׳ – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – התאמת קבוצה לצבע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חיה	___	**א.** כחול
2. פרי	___	**ב.** אדום
3. כלי תחבורה	___	**ג.** ירוק
4. בגד	___	**ד.** צהוב

8 חלק ח׳ – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – לאיזו קבוצה ואיזה צבע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המילה "פיל" שייכת לקבוצת...

(א) פרי (ב) חיה (ג) בגד

2. באיזה צבע צובעים את המילה "ענבים"?

(א) אדום (ב) כחול (ג) צהוב

9 חלק ט׳ – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – חושבים על הקבוצות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "כלב" שייכת לקבוצת חיה, לכן נצבע אותה באדום.	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – היכרות עם הפכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההפך של המילה "גדול"?

(א) קטן (ב) רחב (ג) גבוה

2. מה ההפך של המילה "יום"?

א) שמש ב) לילה ג) בוקר

3. מה ההפך של המילה "מהר"?

א) לאט ב) רץ ג) קופץ

11 חלק י"א – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – התאמות של חיות וקולות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כלב	___	**א.** גועה
2. חתול	___	**ב.** נובח
3. פרה	___	**ג.** מיילל

12 חלק י"ב – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – כתיבה ותרגול נוסף

השלימו את המילה החסרה.

1. ההפך של המילה "חם" הוא _____

13 חלק י"ג – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – מכירים את מילות השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אומרים כדי לבדוק שהבנו נכון את מה שחברנו אמר?

א) שמעתי שאמרת ש... האם הבנתי נכון? ב) תודה ששיתפת ג) אני חושב אחרת

2. אילו אפשרויות זמן יש בשעון השיחה?

א) 10, 20, 50 שניות ב) 30, 60, 90, 120 שניות ג) 5 דקות

14 חלק י"ד – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – תרגול המשפטים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להגיד 'אני חושבת אחרת, כי…' כדי להביע דעה שונה בלי לפגוע	☐	☐
2	הכרטיסים מחולקים לשלוש קבוצות: חימום, העמקה ורפלקציה	☐	☐

15 חלק ט״ו – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמוסיפים רעיון חדש, כדאי קודם ל _____ את מה שהדובר הקודם אמר

16 חלק ט״ז – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – התאמת משפטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמעתי שאמרת ש…	___	**א.** בקשת הבהרה
2. אני מסכימה, ורוצה להוסיף ש…	___	**ב.** הבעת דעה שונה
3. אני חושב אחרת, כי…	___	**ג.** הסכמה עם תוספת
4. אפשר לשאול שאלה על מה שאמרת?	___	**ד.** בדיקת הבנה

17 חלק י״ז – פרק 6 • חידון מסכם – זוכרים?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שם הרובוט החדש שהגיע לכיתה ג׳?

(א) רובי (ב) פירמי (ג) טקסטי

2. מה רובי ידע לעשות הכי מהר?

(א) לצייר (ב) לרוץ (ג) לפתור תרגילי חשבון

3. מי ניגשה לרובי בהפסקה ושאלה אותו שאלה?

א) המורה ב) תמר ג) רובוטית אחרת

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להסביר מה ההבדל בין שאלת גלוי לשאלת מוסק

אני יודע/ת לבנות משפט פירמידה שגדל מילה אחר מילה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀