מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא ברמות שונות של שאלות
- לתרגל בניית משפטים הולכים וגדלים (פירמידה)
- לתרגל מיון מילים לקבוצות ואיתור הפכים
- לתרגל שיח מכבד והקשבה לחברים לכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מה קרה בסיפור

1. ב – רובוט קטן וכחול בשם רובי
2. ג – לפתור תרגילי חשבון
3. ב – דקה
4. א – הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק
5. ב – לפתור תרגיל קשה

חלק ב' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מילים ודמויות

1 – ד (תלמיד רובוט כחול שהגיע לכיתה)
2 – ה (הילדה ששאלה את רובי שאלה)
3 – ב (מה שרובי ותמר אהבו לבנות יחד)
4 – א (להיות חלק ממשחק)
5 – ג (מצא או הבין דבר חדש)

חלק ג' – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – חושבים על הסיפור

1. תמר שאלה מה הוא הכי אוהב לעשות, וגילתה שהוא אוהב לבנות מגדלים
2. חברות יכולה להתחיל משאלה קטנה ומהתעניינות באדם השני, לא רק מיכולות
3. תשובה אישית, למשל שאלה על תחביב או דבר אהוב
4. היא ניגשה אליו כשהיה לבד ושאלה אותו על עצמו, וכך עזרה לו למצוא חבר

חלק ד' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – מה זה משפט פירמידה?

1. א – משפט שגדל מילה אחר מילה
2. ב – רובי
3. ב – עוד מילה
4. א – לוחצים התחלה

חלק ה' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – תרגול שורות

1. בונה
2. מגדל
3. גבוה
4. מקוביות

חלק ו' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – התאמת שורות

1 – ב (רובי)
2 – ה (רובי בונה)
3 – א (רובי בונה מגדל)
4 – ג (רובי בונה מגדל גבוה)
5 – ד (רובי בונה מגדל גבוה מקוביות)

חלק ז' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – התאמת קבוצה לצבע

1 – ה (אדום)
2 – ד (כחול)
3 – א (צהוב)
4 – ג (ירוק)
5 – ב (כתום)

חלק ח' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – לאיזו קבוצה ואיזה צבע

1. ב – חיה
2. ב – כחול
3. א – כלי תחבורה
4. א – ירוק
5. א – כלי כתיבה

חלק ט' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – חושבים על הקבוצות

1. נכון – כלב הוא חיה, וצבע קבוצת החיות הוא אדום
2. לא נכון – תפוח הוא פרי, ולכן נצבע אותו בכחול

חלק י' – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – היכרות עם הפכים

1. א – קטן
2. ב – לילה
3. א – לאט
4. ב – סגור

חלק י"א – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – התאמות של חיות וקולות

1 – ד (נובח)
2 – ה (מיילל)
3 – א (גועה)
4 – ג (שואג)
5 – ב (מצייצת)

חלק י"ב – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – כתיבה ותרגול נוסף

1. קר

חלק י"ג – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – מכירים את מילות השיח

1. א – שמעתי שאמרת ש... האם הבנתי נכון?
2. ב – 30, 60, 90, 120 שניות
3. א – תודה ששיתפת

חלק י"ד – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – תרגול המשפטים

1. נכון – זו דרך מנומסת להביע דעה שונה
2. נכון – כך מופיע באתר

חלק ט"ו – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – השלמה והתאמה

1. לסכם
2. לשאול

חלק ט"ז – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – התאמת משפטים

1 – ב (בדיקת הבנה)
2 – ד (הסכמה עם תוספת)
3 – ה (הבעת דעה שונה)
4 – ג (בקשת הבהרה)
5 – א (הבעת הערכה)

חלק י"ז – פרק 6 • חידון מסכם – זוכרים?

1. א – רובי
2. ג – לפתור תרגילי חשבון
3. ב – תמר
4. א – לבנות מגדלים
5. ב – קטן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצליח/ה לתת דוגמה לכל סוג שאלה מתוך הסיפור על רובי
- המשפט שנבנה גדל בהדרגה ושומר על משמעות ברורה
- המיון נכון והזוג ההפוך מתאים מבחינת משמעות

טיפים להפעלה:

- ניתן לחלק את החוברת לשלושה שיעורים: קריאה ופירמידה, צביעה ומשחקים, שיח וחידון
- לתלמידים מתקשים אפשר לצמצם את מספר שאלות ההבנה ולהתמקד בשאלת גלוי בלבד
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף כתיבת משפט פירמידה אישי במקום הדוגמה המוכנה
- מומלץ לסיים כל מפגש בכרטיס שיח קצר כדי לחזק הקשבה ושיתוף בכיתה

חוברת תרגול – כיתת הרובוטים

כיתת הרובוטים – מחוללי למידה לכל רמה

יסודי · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – קוראים ומבינים עם רובי הרובוט
2. פרק 2 – בונים משפטי פירמידה
3. פרק 3 – צובעים וממיינים מילים
4. פרק 4 – משחקי מילים: הפכים וזוגות
5. פרק 5 – משוחחים בכרטיסי שיח
6. פרק 6 – חידון מסכם

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

פתחו את החוברת לפי סדר הפרקים. בכל פרק יש משימה קצרה לכתיבה או לציור. אפשר לעבוד לבד או בזוגות.

1 חלק א׳ – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מה קרה בסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגיע לכיתה ג׳ בוקר אחד?

א ילד חדש ב רובוט קטן וכחול בשם רובי ג מורה חדשה ד חיה קטנה

2. מה רובי ידע לעשות מהר מאוד?

א לצייר ציורים ב לרוץ סביב החצר ג לפתור תרגילי חשבון ד לשיר שירים

3. כמה זמן לקח לרובי לקרוא ספר שלם?

א שעה ב דקה ג יום שלם ד שבוע

4. למה רובי עמד לבד בהפסקה?

א הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק ב הוא היה עייף ג המורה ביקשה ממנו לעמוד שם

ד הוא לא אהב ילדים

5. מה רובי חשב שיגרום לילדים לרצות להיות חברים שלו?

א לשחק איתם ב לפתור תרגיל קשה ג לתת להם ממתק ד לשיר שיר

2 חלק ב׳ – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – מילים ודמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רובי	___	**א.** להיות חלק ממשחק
2. תמר	___	**ב.** מה שרובי ותמר אהבו לבנות יחד
3. מגדלים	___	**ג.** מצא או הבין דבר חדש
4. להצטרף	___	**ד.** תלמיד רובוט כחול שהגיע לכיתה
5. גילה	___	**ה.** הילדה ששאלה את רובי שאלה

3 חלק ג׳ – פרק 1 • קוראים ומבינים עם רובי הרובוט – חושבים על הסיפור

ענו בקצרה.

1. מה השאלה שתמר שאלה את רובי, ומה היא גילתה עליו?

2. לדעתכם, מה המסר של הסיפור על רובי ותמר?

3. מה הייתם שואלים תלמיד או תלמידה חדשים כדי להכיר אותם?

4. תמר עשתה מעשה טוב כלפי רובי. מה היא עשתה, ולמה זה חשוב?

4 חלק ד' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – מה זה משפט פירמידה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו משפט פירמידה?

א) משפט שגדל מילה אחר מילה ב) משפט קצר אחד בלבד ג) שיר בלי מילים ד) רשימת מספרים

2. במשפט הפירמידה על רובי, מה המילה הראשונה?

א) מגדל ב) רובי ג) קוביות ד) גבוה

3. מה אפשר ללחוץ כדי להוסיף עוד מילה לפירמידה?

א) התחלה ב) עוד מילה ג) סיום ד) ביטול

4. מה עושים לפני שקוראים את הפירמידה כדי למדוד זמן?

א) לוחצים התחלה ב) סוגרים את הדף ג) כותבים שיר ד) מוחקים מילים

5 חלק ה' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – תרגול שורות

השלימו את המילה החסרה.

1. רובי _____

2. רובי בונה _____

3. רובי בונה מגדל _____

4. רובי בונה מגדל גבוה _____

6 חלק ו' – פרק 2 • בונים משפטי פירמידה – התאמת שורות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורה 1	___	**א.** רובי בונה מגדל
2. שורה 2	___	**ב.** רובי
3. שורה 3	___	**ג.** רובי בונה מגדל גבוה

4. שורה 4	___	**ד.** רובי בונה מגדל גבוה מקוביות
5. שורה 5	___	**ה.** רובי בונה

7 חלק ז' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – התאמת קבוצה לצבע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חיה	___	**א.** צהוב
2. פרי	___	**ב.** כתום
3. כלי תחבורה	___	**ג.** ירוק
4. בגד	___	**ד.** כחול
5. כלי כתיבה	___	**ה.** אדום

8 חלק ח' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – לאיזו קבוצה ואיזה צבע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המילה "פיל" שייכת לקבוצת...

א) פרי ב) חיה ג) בגד ד) כלי תחבורה

2. באיזה צבע צובעים את המילה "ענבים"?

א) אדום ב) כחול ג) צהוב ד) ירוק

3. המילה "אופניים" שייכת לקבוצת...

א) כלי תחבורה ב) חיה ג) פרי ד) כלי כתיבה

4. באיזה צבע צובעים את המילה "שמלה"?

א) ירוק ב) כתום ג) אדום ד) כחול

5. המילה "טוש" שייכת לקבוצת...

א) כלי כתיבה ב) בגד ג) חיה ד) פרי

9 חלק ט' – פרק 3 • צובעים וממיינים מילים – חושבים על הקבוצות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "כלב" שייכת לקבוצת חיה, לכן נצבע אותה באדום.	☐	☐
2	המילה "תפוח" שייכת לקבוצת כלי תחבורה.	☐	☐

10 חלק י' – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – היכרות עם הפכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההפך של המילה "גדול"?

א) קטן ב) רחב ג) גבוה ד) ארוך

2. מה ההפך של המילה "יום"?

א) שמש ב) לילה ג) בוקר ד) ערב

3. מה ההפך של המילה "מהר"?

א) לאט ב) רץ ג) קופץ ד) חזק

4. מה ההפך של המילה "פתוח"?

א) גדול ב) סגור ג) ירוק ד) חדש

11 חלק י"א – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – התאמות של חיות וקולות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כלב	____	**א.** גועה
2. חתול	____	**ב.** מצייצת
3. פרה	____	**ג.** שואג
4. אריה	____	**ד.** נובח
5. ציפור	____	**ה.** מיילל

12 חלק י"ב – פרק 4 • משחקי מילים: הפכים וזוגות – כתיבה ותרגול נוסף

השלימו את המילה החסרה.

1. ההפך של המילה "חם" הוא _____

13 חלק י"ג – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – מכירים את מילות השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אומרים כדי לבדוק שהבנו נכון את מה שחברנו אמר?

א) שמעתי שאמרת ש... האם הבנתי נכון? ב) תודה ששיתפת ג) אני חושב אחרת ד) בואו נשחק

2. אילו אפשרויות זמן יש בשעון השיחה?

א) 10, 20, 50 שניות ב) 30, 60, 90, 120 שניות ג) 5 דקות ד) שעה שלמה

3. מה אומרים בסוף כדי להודות למי שדיבר?

א) תודה ששיתפת ב) אני מסכים ג) בואו נזוז ד) זהו

14 חלק י"ד – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – תרגול המשפטים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להגיד 'אני חושבת אחרת, כי...' כדי להביע דעה שונה בלי לפגוע	☐	☐
2	הכרטיסים מחולקים לשלוש קבוצות: חימום, העמקה ורפלקציה	☐	☐

15 חלק ט"ו – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמוסיפים רעיון חדש, כדאי קודם ל _____ את מה שהדובר הקודם אמר

2. אם רוצים לשאול שאלה מנומסת על דברי החבר, אפשר לומר 'אפשר _____ שאלה על מה שאמרת?'

16 חלק ט"ז – פרק 5 • משוחחים בכרטיסי שיח – התאמת משפטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמעתי שאמרת ש...	___	**א.** הבעת הערכה
2. אני מסכימה, ורוצה להוסיף ש...	___	**ב.** בדיקת הבנה
3. אני חושב אחרת, כי...	___	**ג.** בקשת הבהרה
4. אפשר לשאול שאלה על מה שאמרת?	___	**ד.** הסכמה עם תוספת
5. תודה ששיתפת	___	**ה.** הבעת דעה שונה

17 חלק י"ז – פרק 6 • חידון מסכם – זוכרים?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שם הרובוט החדש שהגיע לכיתה ג׳?

א) רובי ב) פירמי ג) טקסטי ד) דני

2. מה רובי ידע לעשות הכי מהר?

א) לצייר ב) לרוץ ג) לפתור תרגילי חשבון ד) לשיר

3. מי ניגשה לרובי בהפסקה ושאלה אותו שאלה?

א) המורה ב) תמר ג) רובוטית אחרת ד) אף אחד

4. מה שני הילדים אהבו לעשות יחד?

א) לבנות מגדלים ב) לשחק כדורגל ג) לצייר ציורים ד) לקרוא ספרים

5. מהו ההפך של המילה 'גדול'?

א) רחב ב) קטן ג) גבוה ד) כבד

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להסביר מה ההבדל בין שאלת גלוי לשאלת מוסק

אני יודע/ת לבנות משפט פירמידה שגדל מילה אחר מילה

אני יודע/ת למיין מילים לקבוצות ולמצוא הפכים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀